



گروه آموزشی: پرستاری دانشکده: پرستاری و مامایی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکتری پرستاری
نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۴۰۴-۴۰۵ نام درس: مدیریت و رهبری در آموزش پرستاری تعداد
واحد: ۲ واحد نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس:
چهارشنبه ۱۲-۱۰ مکان برگزاری: کلاس شماره ۴ تعداد دانشجویان: ۵ نفر
مسئول درس: دکتر شیرین حسن‌وند
اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر شیرین حسن‌وند، دکتر شهین سالاروند
ساعات مشاوره با دانشجو: چهارشنبه ۱۴-۱۲

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

این درس با هدف آشنایی دانشجویان با نظریه‌های رهبری و مدیریت آموزشی و کاربرد آنها در سازمانهای آموزشی و چالشهای مرتبط ارایه می‌گردد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

شناخت نظریه‌های رهبری و مدیریت آموزشی و کاربرد آنها در سازمانهای آموزشی

اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)
در پایان درس فراگیر قادر خواهند بود:

۱. تاریخچه و نظریه‌های رهبری و مدیریت را مورد بحث قرار دهد.
۲. ویژگی‌های مشترک سازمانهای آموزشی را تحلیل کند.
۳. یک نظام آموزشی پرستاری را طراحی و ارزشیابی کند.
۴. قلمرو و عملکردهای مدیریت آموزشی را شرح دهد.
۵. نظریه‌های مدیریت را به ویژه با تمرکز بر نظریه سه بعدی مورد بحث قرار دهد.
۶. کاربرد نظریه‌های انگیزش و رهبری را در سازمان‌های آموزشی تحلیل کند.
۷. سبک‌های رهبری و عوامل مرتبط با آن را تشریح کند.
۸. برنامه‌ای راهبردی/استراتژیک در زمینه توسعه آموزش تدوین نماید.
۹. اصول رهبری تغییر را در سازمان‌های آموزشی تحلیل کند.
۱۰. اصول خلاقیت و نوآوری در سازمان‌های آموزشی و نحوه‌ی ایجاد چرخه‌ی ایده در آموزش پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
۱۱. سازمان‌یادگیرنده در پرستاری و اصول کاربردی حاکم بر آن را تحلیل کند.
۱۲. بتواند راهکارهایی برای افزایش بهره‌وری نیروی انسانی طراحی کند.
۱۳. سازوکارهای کنترل و نظارت بر ساختارهای آموزشی را مورد بحث قرار دهد و بتواند نمونه‌ای از آن را طراحی کند.
۱۴. سیستم‌های اعتبارسنجی در نظام‌های آموزشی پرستاری در ایران و دنیا را تحلیل کند.



شیوه‌های تدریس:

بحث ، پرسش و پاسخ ، کلاس وارونه

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

۱. حضور به‌موقع و رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای
۲. مطالعه موضوع هر جلسه قبل از ورود به کلاس
۳. مشارکت فعال در تدریس
۴. تایید سمینار کلاسی قبل از ارائه توسط استاد مربوطه (هماهنگی با سوپروایزر در خصوص محتوا و نحوه ارائه)
۵. مشارکت فعال و ارایه به موقع تکالیف ارائه شده در سامانه مدیریت یادگیری دانشگاهی سمالایو

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ■ پروژکتور اسلاید ■ شبکه‌های مجازی ■ سامانه مدیریت یادگیری ■

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

معیار ارزشیابی	روش ارزشیابی	درصد نمره
حضور منظم و مشارکت فعال در جلسات	لیست حضور و غیاب ثبت درصد مشارکت	۲۰
ارایه کلاسی (نقد مقاله و سمینار) هر دانشجو یک سمینار	چک لیست نقد مقاله و سمینار	۴۰
تکالیف (۲ تکلیف)	سامانه مدیریت یادگیری نوید	۱۰
آزمون پایان ترم	آزمون تشریحی/ تستی (فرادید)	۳۰
در صورت نگارش مقاله (تایید شده توسط استاد) : یک نمره تشویقی مازاد بر نمره		
در صورت چاپ مقاله : یک نمره تشویقی مازاد بر نمره		

نوع آزمون

تشریحی ☐ جور کردنی ☐ صحیح- غلط ☐

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----



منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

♣ چاپی : -

♣ اینترنتی (ژورنال ها، وب سایتها و)

- ♣ Educational management administration and leadership (UK)
- ♣ International Journal of Educational Management (Case Studies to explore real world challenges in the classroom environment, test of their assumption and decision-making skills before taking their knowledge into the workplace)

منابع فارسی:

چاپی

- ♣ مدیریت دانش، ترجمه غلامرضا ملک زاده، نشر جهان فردا
- ♣ مدیریت عمومی ، سید مهدی الوانی، نشر نی
- ♣ مدیریت و انگیزش، محمد رضا غزنوی و منصوره جلیلی، انتشارات آوانگارد
- ♣ اصول مدیریت ، علی رضائیان، انتشارات سمت
- ♣ رهبری و مدیریت آموزشی ، محمد میرکمالی
- ♣ مدیریت آموزشی و آموزشگاهی ، محمد رضا بهرنگی، انتشارات گلچین
- ♣ اصول و فلسفه تعلیم و تربیت ، علی شریعتمداری، انتشارات امیر کبیر
- ♣ مدیریت رفتار سازمانی، تالیف پال هرسی و کنت بلانچارد، ترجمه علی علاقه بند، انتشارات امیر کبیر
- ♣ مقدمات مدیریت آموزشی ، علی علاقه بند، انتشارات روان

کتاب الکترونیکی

- ♣ راهنمای جامع اعتباربخشی برنامه‌های آموزشی در علوم پزشکی ، طاهره چنگیز و همکاران ، ۱۴۰۰، انتشارات دانشگاه

اینترنتی (ژورنال ها، وب سایتها و)

ژورنالها

- ♣ پژوهشهای رهبری آموزشی ، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران
- ♣ فصلنامه علمی- پژوهشی مطالعات مدیریت و رهبری در سازمانهای آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی
- ♣ فصلنامه مدیریت و چشم انداز آموزش، انجمن مدیریت کسب و کار ایران
- ♣ دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی ، دانشگاه شهید بهشتی تهران

مقالات

- ♣ برنامه‌ریزی آموزشی و جایگاه آن در مدیریت آموزشی ، صافی احمد، مدیریت در آموزش و پرورش، ۲، ۱۳۷۲ (۲) : ۱۹.
- ♣ لزوم توجه به مدیریت آموزشی در نظام آموزشی ایران ، سید عباس زاده، مدیریت در آموزش، ۲، ۱۳۷۲ (۲) : ۴۸-۵۲.



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	جزئیات مورد بحث	تکالیف دانشجوی	استاد مربوط	نحوه ارائه درس
۱	۱۴۰۴/۱۲/۰۶	معارفه، ارائه طرح دوره و مقدمات درس	ارائه طرح دوره توسط مسئول درس با حضور تیم تدریس	تعیین موضوعات سمینار دانشجویی	مدرسین مربوطه	حضور
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۳	تاریخچه مدیریت و مدیریت آموزشی	تعریف و انواع سازمان، تعریف مدیریت، سطوح، فرایند و کارکردهای آن، تعریف مدیریت آموزشی، فرایند مدیریت، مهارت‌های مدیریتی و کارکردها	پیش مطالعه با منابع معرفی شده تکلیف شماره ۱	دکتر شیرین حس‌وند	سخنرانی / حضور
۳	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	سیر تحول مدیریت	مکاتب و نظریه‌های مدیریت: مدیریت علمی، اداری، بوروکراسی، نهضت روابط انسانی، رویکرد رفتاری، رویکرد سیستمی و اقتضایی	پیش مطالعه با منابع معرفی شده بحث در خصوص تکلیف شماره ۱	دکتر شیرین حس‌وند	سخنرانی / حضور
۴	۱۴۰۵/۰۱/۱۹	تاریخچه رشته مدیریت آموزشی در ایران و جهان	نظریه‌پردازان مدیریت آموزشی، تاریخچه رشته مدیریت آموزشی در ایران و جهان و مفهوم سه بعدی سبک مدیریت	پیش مطالعه با منابع معرفی شده	دکتر شیرین حس‌وند	کلاس وارونه
۵	۱۴۰۵/۰۱/۲۶	تعیین اهداف و برنامه‌ریزی و توسعه راهبردی در سازمانهای آموزشی	فلسفه و ضرورت برنامه‌ریزی، فرایند و مدل‌های برنامه‌ریزی، اهداف، استراتژی، خط مشی و سیاست، رویه و روش، محاسن و معایب برنامه‌ریزی	پیش مطالعه با منابع معرفی شده	دکتر شیرین حس‌وند	وارونه
۶	۱۴۰۵/۰۲/۰۲	تعیین اهداف و برنامه‌ریزی و توسعه راهبردی در سازمانهای آموزشی	برنامه ریزی استراتژیک	پیش مطالعه با منابع معرفی شده سمینار دانشجویی شماره ۱ (خانم حیدری)	دانشجو: سوپروایزر: دکتر شیرین حس‌وند	سخنرانی / حضور
۷	۱۴۰۵/۰۲/۰۹	نظام آموزشی، اهداف، ارتقاء آن و عوامل موثر بر طراحی یک نظام آموزشی	تعریف، سطوح و مراحل برنامه‌ریزی آموزشی	پیش مطالعه با منابع معرفی شده	دکتر شهین سالاروند	سخنرانی / حضور
۸	۱۴۰۵/۰۲/۱۶	مفهوم سازماندهی و ساختار سازمان	تعریف و مبانی فرایند سازماندهی، ساختار سازمان، تقسیم کار، هماهنگی، نظارت، اختیار، نمودار سازمان / طراحی سازمانی، الگوهای سازماندهی	پیش مطالعه با منابع معرفی شده	دکتر سیده شهین سالاروند	سخنرانی / حضور
۹	۱۴۰۵/۰۲/۲۵	هدایت، سرپرستی و رهبری	رهبری و سبک‌های آن، ویژگیها و قابلیت‌های رهبری و نظریه‌های رهبری	پیش مطالعه با منابع معرفی شده سمینار دانشجویی شماره ۲ (خانم موسوی)	دانشجو: سوپروایزر: دکتر شهین سالاروند	سخنرانی / حضور
۱۰	۱۴۰۵/۰۳/۰۱	خلاقیت و نوآوری	تعریف، اهمیت، تسهیل‌کننده‌ها و موانع فرایند خلاقیت و نوآوری	پیش مطالعه با منابع معرفی شده تکلیف شماره ۲	دکتر شهین سالاروند	سخنرانی / حضور
۱۱	۱۴۰۵/۰۳/۰۸	انگیزش	تعریف انگیزه، ایجاد انگیزش از دیدگاه مدیریت، انگیزش بواسطه تغییر، نظریه‌های انگیزش	پیش مطالعه با منابع معرفی شده سمینار دانشجویی شماره ۳ (خانم میرزایی)	دانشجو: سوپروایزر: دکتر شهین سالاروند	سخنرانی / حضور

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۱۵	نظارت و کنترل	فرایند کنترل، ویژگیهای کنترل اثربخش، انواع کنترل، عوامل موثر بر کنترل و ارزشیابی	پیش مطالعه با منابع معرفی شده	دکتر شیرین حسن‌وند	سخنرانی / حضوری
۱۳	۱۴۰۵/۰۲/۲۲	سازمانهای یادگیرنده با تاکید بر آموزش و آماده سازی نیروی انسانی	تعریف و ویژگی‌های سازمانهای یادگیرنده، اهمیت، انواع آموزش	پیش مطالعه با منابع معرفی شده	دکتر شهین سالاروند	سخنرانی / حضوری
۱۴	۱۴۰۵/۰۳/۲۹	مدیریت دانش	مفاهیم کلیدی و تاریخچه مدیریت دانش، پذیرش مدیریت دانش، فرایند مدیریت دانش	پیش مطالعه با منابع معرفی شده سمینار دانشجویی شماره ۴ (خانم شیرزادگان)	دانشجو : سوپروایزرها : دکتر شیرین حسن‌وند و دکتر شهین سالاروند	سخنرانی / حضوری
۱۵	۱۴۰۵/۰۴/۰۵	سیستمهای اعتبارگذاری و تایید کننده برنامه‌های آموزش پرستاری	روند اعتباربخشی برنامه در ایران و مقایسه با دنیا، ساختار اعتباربخشی، فرایند اعتباربخشی	پیش مطالعه با منابع معرفی شده سمینار دانشجویی شماره ۵ (آقای جمشیدبیگی)	دانشجو : سوپروایزر : دکتر شیرین حسن‌وند	سخنرانی / حضوری
۱۶	۱۴۰۵/۰۴/۱۲	مدیریت تغییر	مدیریت تغییر	پیش مطالعه با منابع معرفی شده	دکتر شهین سالاروند	سخنرانی / حضوری
۱۷		آزمون پایان ترم	کلیه مباحث	مطالعه کلیه عناوین درسی و شرکت در آزمون	مدرسین دوره	حضوری

تکلیف شماره ۱ (مدرس : دکتر حسن‌وند) : مدیریت و رهبری را تعریف نموده و تفاوت این دو مفهوم را شرح

دهید. به نظر شما در یک سازمان آموزشی مانند دانشگاه، کدام یک از این دو مفهوم مناسب‌تر بوده و چرا؟

تکلیف شماره ۲ (مدرس : دکتر سالاروند) : توسط استاد مربوطه طرح خواهد شد.